

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента  
образования администрации  
города Кирова

А.Л. Петрицкий

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников  
МКДОУ № 11 г. Кирова  
(протокол от 29.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МКДОУ №11  
г. Кирова № 95/01 о/д от 29.08.2022  
заведующий Е.П. Загоскина



### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11» города Кирова

на 2022 - 2027 гг.

г. Киров, 2022

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента  
образования администрации  
города Кирова

\_\_\_\_\_ А.Л. Петрицкий

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МКДОУ №11  
г. Кирова № 95/01 о/д от 29.08.2022  
заведующий \_\_\_\_\_ Е.П. Загоскина

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников  
МКДОУ № 11 г. Кирова

(протокол от 29.08.2022 № 1)

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11» города Кирова

**на 2022 - 2027 гг.**

**г. Киров, 2022**

### Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Постановление правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования»» (с изменениями от 12.08.2022).</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>11. Устав МКДОУ № 11 г. Кирова.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Коллектив муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» города Кирова в лице творческой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий – Загоскина Е.П.</li> <li>- заместитель заведующего по АХЧ – Носова Л.П.</li> <li>- старший воспитатель – Новокрещенова Е.М.</li> <li>- учитель-логопед – Хлопушина С.В.</li> <li>- воспитатели – Гордеева С.Л., Игошина Т.А., Наговицына Л.А.</li> </ul>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для функционирования МКДОУ как современного конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой ДОУ для обеспечения современного</p>

	доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать содержание процесса повышения профессиональной компетентности педагогов, учитывая наиболее типичные трудности и проблемы, возникающие в их профессиональной деятельности.</li> <li>2. Подобрать наиболее эффективные формы взаимодействия наставников и старшего воспитателя с молодыми специалистами.</li> <li>3. Совершенствовать систему инклюзивного образования в МКДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья, распространять имеющийся опыт среди коллег из других образовательных организаций города Кирова и Кировской области.</li> <li>4. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота и внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>5. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>6. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>7. Обеспечить повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>2. Создание специальных условий воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, сочетание индивидуального и дифференцированного подходов</li> <li>3. Развитие качественной и доступной образовательной среды.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>6. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Период реализации Программы развития	С 2022 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<p>Повышение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>

	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Успешная адаптация, социализация и интеграция детей с ОВЗ в среде сверстников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>В организации созданы условия для всестороннего развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья для обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 11 г. Кирова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ № 11 г. Кирова.</p>

## **Информационная справка об организации**

### **Сведения об организации**

Детский сад введен в эксплуатацию 27 августа 2014 года.

Помещения и территория МКДОУ № 11 г. Кирова соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом возрастных особенностей детей, но не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО.

Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, газоны. В перспективе – разбивка новых клумб, и дальнейшее озеленение территории разнообразными растениями, оформление «уголка леса».

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет документоведа, логопедический кабинет, 2 кабинета дополнительного образования, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Сведения о воспитанниках**

В настоящее время МКДОУ № 11 г. Кирова укомплектован полностью. Плановая наполняемость – 220 детей. Списочный состав – на 1 сентября 2022 г. 262 ребенка. Количество групп – 11, для детей дошкольного возраста. Из них – 10 групп общеразвивающей направленности, 1 – комбинированной направленности.

В 2022-2023 уч. году:

младшие – 2 группы,

средние – 3 группы,

старшие – 3 группы,

подготовительные к школе – 3 группы (из них одна – комбинированной направленности).

### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Процентное соотношение состава семей воспитанников МКДОУ № 11 г. Кирова на 1 января 2022 года:

89% – воспитывается в полных семьях,

6 % – в многодетных семьях,

11% – из социально-незащищенных семей (воспитываются в неполных семьях).

### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье воспитанников ДОУ на 1 января 2022 года. В детском саду имеется преемственность поколений, количество детей по рождению в семье на 1 января 2022 года выглядит следующим образом:

первый ребенок в семье (воспитанник детского сада) – 77%,

второй – 19%,

третий – 4%.

### **Характеристика окружающего социума**

МКДОУ № 11 г. Кирова расположено в новом жилом микрорайоне города Кирова, культурно-досуговая (музеи, спортивные комплексы, дворцы культуры и др.) инфраструктура микрорайона постепенно развивается.

Рядом с дошкольным учреждением расположены:

МОУ СОШ № 11. Для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования предполагается сетевое взаимодействие с этой школой.

Библиотека № 7. Ознакомление детей с литературным художественным творчеством, развитие познавательных интересов воспитанников.

Детская школа искусств «Фольклорная». Развитие музыкальных способностей детей, ознакомление с народной культурой.

Музей естественных наук. Развитие когнитивных (познавательных) функций, формирование экологической культуры дошкольников.

Вятский государственный гуманитарный университет (ВГГУ). Детский сад принимает на практику студентов по разным видам профильного образования.

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 6» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**

Всего в коллективе 33 педагога (из них 7 человек находятся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком):

Молодых специалистов (со стажем до 5 лет) – 14 человек (42,4%).

Без опыта работы – 4 человека (12,1%).

Образование:

11 человек (33,3%) – высшее педагогическое образование,

19 человек (57,6%) – среднее специальное педагогическое образование,

1 человек (3 %) – имеет среднее специальное не педагогическое образование,

2 человека (6,1%) – имеют высшее не педагогическое образование.

Наличие квалификационной категории:

7 человек (21,2%) имеют высшую квалификационную категорию,

8 человек (24,2%) – первую квалификационную категорию,

3 человек (9,1%) – соответствие занимаемой должности (СЗД).

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 29 человек (87,9%).

### **Характеристика достижений организации**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В МКДОУ имеются педагоги, которые могут представить свой опыт работы для коллег из детских садов ТМО, города и области.

Воспитатели трех групп с 2018 года участвуют в региональной программе по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников, представляют опыт работы по данному направлению.

В 2022 году педагоги представили свой опыт работы «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в условиях инклюзивной группы» и «Реализация патриотического

направления программы воспитания через проектную деятельность» для слушателей курсов повышения квалификации на базе Института развития образования Кировской области.

МКДОУ сотрудничает с МКОУ ДПО ЦПКРО, в 2022 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Семинар – практикум «Реализация ФГОС ДО в деятельности воспитателя». Занятие 1. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Публичное представление опыта работы;

- Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»: публичное представление опыта работы;

- Панорама педагогического опыта «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: от проблемы к результату»: публичное представление опыта работы.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022 г.г;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ЦПКРО и ИРО г. Кирова	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательном у процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования (онлайн-консультации)	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположения детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере	Недостаточное финансирование системы образования



		цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### **Основные направления развития образовательной организации**

#### **1. Формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его потенциала.**

Разработка пакета диагностических материалов, позволяющих изучить профессиональные и личностные особенности педагогов.

Проектирование содержания процесса повышения профессиональной компетентности педагогов, учитывая наиболее типичные трудности и проблемы, возникающие в их профессиональной деятельности.

Подбор наиболее эффективных форм взаимодействия старшего воспитателя с педагогами. Организация образовательного пространства для педагогов в детском саду.

Повышение квалификации педагогов, создание условий для аттестации на первую и высшую КК. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### **2. Создание специальных условий воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, сочетание индивидуального и дифференцированного подходов.**

Создание условий для инклюзивного образования.

Успешная адаптация, социализация и интеграция детей с ОВЗ в среде сверстников.

Освоение детьми адаптированной образовательной программы ДО, соответствующей рекомендациям ПМПК.

Организация сетевого взаимодействия с РООРДИ «Дорогою добра», МКДОУ № 109 г. Кирова.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию, работе с детьми с РАС, УО, ЗПР, ОНР, ТМНР и др.

Разработка адаптированных образовательных программ, совершенствование системы планирования работы с детьми разного возраста и степени нарушений развития в инклюзивной группе.

Методическое, диагностическое и дидактическое оснащение педагогического процесса.

#### **3. Развитие качественной и доступной образовательной среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Расширить возможности использования электронного документооборота.

#### **5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

В МКДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по 7 программам дополнительного образования (постановление администрации города Кирова от 21.10.2020г.), необходимо выделить и оборудовать дополнительное помещение для их проведения.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Расширение спектра и повышение качества оказываемых дополнительных услуг по всем направлениям развития дошкольников.

Совершенствование системы мониторинга качества дополнительного образования, привлечение родителей (законных представителей) к анализу созданных в детском саду условий через анкетирование, обратную связь на официальном сайте МКДОУ.

#### **6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### **7. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Принять следующие меры по обеспечению антитеррористической защищенности МКДОУ:

- установить наружную систему оповещения при ЧС;
- установить домофон при входе на территорию детского сада;
- установить рамку металлоискателя при входе в здание детского сада;
- организовать охрану детского сада ЧОП.

### Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его потенциала</b>					
1	Мониторинг потенциала педагогического коллектива	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь 2022 – май 2023	Результаты мониторинга и анализ профессиональных и личностных особенностей педагогов МКДОУ	
2	Разработка проекта программы повышения профессиональной компетентности педагогов	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Май - сентябрь 2023	Проект программы повышения профессиональной компетентности педагогов	
3	Психологическое сопровождение педагогического коллектива (тренинги, семинары, практикумы, круглые столы, индивидуальные консультации)	Старший воспитатель, педагог-психолог	2022 –2027	Умение взаимодействовать друг другом, эмоциональный психологический комфорт в микро-коллективах и в целом в МКДОУ.	
4	Консультации по аттестации педагогических кадров на СЗД и квалификационные категории	Старший воспитатель	ежегодно по необходимости	Понимание собственных действий педагогами в рамках утвержденной процедуры аттестации	
5	Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской фестиваль педагогического опыта работников дошкольного образования.</li> <li>• Конкурс МКДОУ № 11 - «Новинки развивающей среды»</li> <li>• Конкурс МКДОУ № 11 «Лучшее родительское собрание»</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель	2022 –2025  с 2022 г. ежегодно  2023  2022	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии и МКДОУ в социуме	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс МКДОУ № 11 «Лучший образовательный проект»</li> <li>Конкурсы «Учитель года», «Педагогический дебют»</li> </ul>		с 2022 г.		
6	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации	
7	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировка</li> <li>- наставничество</li> <li>- «Школа молодого специалиста»</li> <li>- взаимопросмотры</li> <li>- семинары, мастер-классы</li> </ul>	Старший воспитатель, опытные педагоги	В течение всего периода	Организация стажировок, «Школа молодого специалиста», организация наставничества, обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов	
8	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Старший воспитатель, педагог-психолог	В течение всего периода 2022-2023 уч. год 2023-2024 уч. год 2024-2025 уч. год 2025-2026 уч. год	Организация семинаров-практикумов: 1. «Как избежать конфликтов» 2. «Искусство самопрезентации» 3. «Учимся общаться с родителями» 4. «Учимся искусству дискуссии»	
9	Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров,	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов	

	круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.				
10	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами МКДОУ	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов, повышение уровня педагогической компетентности	
11	Реализация плана курсовой подготовки педагогов МКДОУ	Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение уровня педагогической компетентности, отсутствие задолженности по курсовой подготовке	
12	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	Старший воспитатель, педагоги	2022-2027	Увеличение доли педагогов, распространяющих свой опыт работы	
13	Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства» и методическими демонстрационными материалами для образовательной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогов МКДОУ	
14	Создание электронной библиотеки методической литературы для педагогов МКДОУ	Старший воспитатель, педагоги	2022-2027	Обеспечение доступности методического обеспечения педагогического процесса	
15	Проведение Дня здоровья для педагогических работников	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	В течение всего периода	Разработка Положения о Дне здоровья педагога	
16	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	Заведующий, зам. заведующего	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов МКДОУ	

17	Разработка системы заполнения портфолио педагога	Старший воспитатель	В течение всего периода	Пополнение портфолио педагогов МКДОУ	
<b>2. Развитие качественной и доступной образовательной среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	Заведующий, Старший воспитатель	Первая половина 2023  Вторая половина 2023  Первая половина 2024	Создание гибкой модели образовательного пространства для детей младшего дошкольного возраста  Создание гибкой модели образовательного пространства для детей среднего дошкольного возраста  Создание гибкой модели образовательного пространства для детей старшего дошкольного возраста	

5	Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	Старший воспитатель	Первая половина 2023	Оформление аналитической справки	
<b>3. Создание специальных условий воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, сочетание индивидуального и дифференцированного подходов</b>					
1	Обеспечение оснащённости образовательного процесса для детей с ОВЗ в зависимости от специфики работы с тем или иным нарушением или ограничением в здоровье	Заведующий, старший воспитатель	Весь период	Укрепление материальной базы МКДОУ. Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	
2	Разработка и реализация проекта развивающей среды для реализации инклюзивного образования «Улыбка»	Творческая группа, педагоги инклюзивной группы, специалисты МКДОУ, родители воспитанников с ОВЗ, представители социума	2022-2025	1. Социальная реабилитация ребенка с ОВЗ в образовательном учреждении и вне его. 2. Создание комфортных условий, способствующих развитию компенсаторных возможностей ребенка-инвалида. 3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в воспитательно-образовательном процессе и процессе социализации. 4. Индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ. 5. Портфолио ребенка с ОВЗ. 6. Компетентность воспитателя в области общего дошкольного образования с элементами	

				<p>специального образования, в области социальной адаптации и реабилитации.</p> <p>7. Повышение квалификации педагогов МКДОУ в области инклюзивного образования.</p> <p>8. Доступная образовательная среда – доступность группы и других помещений учреждения (устранение барьеров, обеспечение дружелюбности среды учреждения).</p> <p>9. Адаптивная образовательная среда – коррекционно-развивающая предметная среда обучения и социализации.</p> <p>10. Создание помещений (зон, уголков) для отдыха, восстановления работоспособности.</p> <p>11. Сплочение детского коллектива, развитие навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи.</p> <p>12. Ориентация воспитательной системы учреждения на формирование и развитие толерантного восприятия и доброжелательных отношений участников образовательного процесса</p>	
--	--	--	--	--	--



4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
5	Введение сетевой формы реализации ООП ДОУ, обеспечивающая возможность её освоения часто болеющими детьми, детьми с ОВЗ	Старший воспитатель, педагоги	Первая половина 2023 – 2027	Оформление аналитической справки	
<b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Стремление к максимальному количеству совместителей - специалистов	Заведующий, старший воспитатель	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
6	Использование дистанционных технологий	Старший воспитатель	Май 2025	Привлечение специалистов по скорочтению, логопедов – дефектологов, педагогов-психологов (онлайн-консультирование)	

7	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Старший воспитатель	Ежегодно	Повышение уровня педагогической компетентности	
8	Оборудование дополнительного помещения для проведения занятий по программам дополнительного образования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Январь - май 2023	Функционирование в МКДОУ еще одного кабинет доп. образования	

### 5. Цифровизация образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Сентябрь 2022 - февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Декабрь 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2022	Протокол	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2025 годов	Обучены 90% педагогов	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

### 6. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по ОТ	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
---	--	------------------	-----------------------	----------------------------------	--

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Систематическое проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) и профессиональных рисков	Специалист по ОТ	Март 2024	Привлечение специалистов со стороны	
5	Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников	Специалист по ОТ	Март 2024	Привлечение специалистов со стороны	
6	Устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов	Специалист по ОТ	Март 2024	Замена техники на пищеблоке	
7	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствие с действующими нормами	Специалист по ОТ	Март 2025	Замена лампового освещения по плану	
8	Устройство новых и (или) реконструкция имеющихся мест организованного отдыха, помещений и комнат релаксации, психологической разгрузки, мест обогрева работников, а также укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе; расширение, реконструкция и оснащение санитарно-бытовых помещений.	Специалист по ОТ	Март 2026	Ремонт прогулочных веранд. Нормализация температурных режимов в группах. Ремонт санитарно-бытовых зон (при необходимости)	
9	Приобретение стендов, тренажеров, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Создание базы видео-аудио и печатных материалов по охране труда. Оснащение моноблоков на группах лицензионными	

	методам выполнения работ, оснащение кабинетов по охране труда компьютерами, теле-, видео-, аудиоаппаратурой, лицензионными обучающими и тестирующими программами, проведение выставок, конкурсов и смотров по охране труда.			обучающими и тестирующими программами	
10	Организация и проведение производственного контроля	Заведующий Специалист по ОТ Старший воспитатель Старшая медсестра	Март 2024		
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Сентябрь 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Сентябрь 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Совершенствование организации и обеспечения пропускного и внутри объектового режимов, контроль их функционирования	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Качественная работа входных дверей с домофонными замками	
6	Обеспечение охраны объекта (территории) путем привлечения сотрудников	Заведующий	2023 – 2025	Постоянная вооруженная и	

	охранных организаций и оснащением объекта (территории) инженерно-техническими средствами и системами охраны	Заместитель заведующего по АХЧ		обученная охрана на вахте ДОУ. Приобретение достаточного количества современных систем звукового оповещения. Приобретение наружной системы оповещения при Ч.С.. Приобретение домофона и установка его при входе на территорию МКДОУ. Приобретение и установка рамки металлоискателя при входе в здание МКДОУ.	
7	Обеспечение информационной безопасности, разработка и реализация мер, исключающих несанкционированный доступ к информационным ресурсам объекта	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Заклучение постоянного договора с надежным системным администратором	

### Механизмы реализации Программы развития

Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:

- Механизмом реализации программы развития МКДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

- Разработанная в Программе концепция развития МКДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего МКДОУ ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт учреждения, информационные стенды и через проведение открытых мероприятий в рамках совместной деятельности с ИРО Кировской области и ЦПКРО г. Кирова.

- Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

- Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

- Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

3. Создание условий для всестороннего развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья для обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей, расширяются помещения для проведения занятий дополнительного образования.

6. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его потенциала.	Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и

	<p>использующих в своей практике ИКТ, современные эффективные технологии.</p> <p>Повышение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Участие педагогического коллектива МКДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МКДОУ</p>
Создание специальных условий воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, сочетание индивидуального и дифференцированного подходов.	<p>Успешная адаптация, социализация и интеграция детей с ОВЗ в среде сверстников.</p> <p>Создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>
Развитие качественной и доступной образовательной среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Большой процент воспитанников, занятых в системе дополнительного образования.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>

