

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – инклюзивная группа), реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 11» города Кирова (далее – МКДОУ).

1.2. В инклюзивной группе реализуется совместное воспитание и обучение детей от 3 до 7 лет, типично развивающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

1.3. Инклюзивная группа создается с целью реализации права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создание условий, наиболее благоприятных для их развития, воспитания, социальной адаптации и включения в общество.

1.4. Деятельность инклюзивной группы регулируется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, настоящим положением.

1.5. Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами (инвалидами) и детьми с ОВЗ осуществляется образовательным учреждением.

2. Организация деятельности инклюзивной группы

2.1. Инклюзивная группа открывается приказом начальника департамента образования администрации города Кирова в дошкольной организации (далее – ДО), реализующей основные и адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Отношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.3. Инклюзивная группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, 12-часового дня.

2.4. Образовательную деятельность осуществляют:

- старший воспитатель,
- воспитатели комбинированной группы (три педагога),
- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- старшая медицинская сестра,
- медицинская сестра,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

2.5. Прием детей с ОВЗ в инклюзивную группу осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) при муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова (далее – МКУ центр ППМС помощи), заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения.

2.6. Прием детей с ОВЗ (со сложным дефектом и аутизмом) в инклюзивную группу проводится при наличии свободных мест.

2.7. Прием в инклюзивную группу детей типично развивающихся осуществляется на основании направления комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций департамента образования администрации города Кирова.

2.8. Количество детей в группах комбинированной направленности в соответствии с п. 3.1.1. СП 2.4.3648-20 не должно превышать:

в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;

в возрасте старше 3 лет, в том числе:

не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.9. При организации инклюзивной группы необходимо предусмотреть решение ряда специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методами его воспитания и обучения;

- оказание им психологической поддержки.

2.10. Инклюзивные группы могут быть разновозрастными, одного возрастного периода типично развивающихся детей и на один год старше дети с ОВЗ (со сложным дефектом и аутизмом).

2.11. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута осуществляется МКУ центром ППМС помощи города Кирова.

2.12. Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебного плана, учебных программ индивидуального маршрута осуществляет старший воспитатель МКДОУ.

2.13. Распределение часов по учебным образовательным областям предоставлено МКДОУ, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей с ОВЗ и рекомендации психолого-педагогического консилиума МКДОУ (далее ППк).

2.14. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут детей с ОВЗ формируется из познавательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана.

2.15. Расписание учебных занятий для детей с ОВЗ составляется с учетом групповых занятий и индивидуальных занятий со специалистами. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается заведующим МКДОУ.

2.16. На каждого воспитанника с ОВЗ формируются индивидуальные карты, где педагоги фиксируют даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов и определяют текущие успехи, проводят ежемесячный мониторинг успеваемости.

2.17. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением индивидуального образовательного маршрута осуществляет старший воспитатель МКДОУ.

2.18. Результаты мониторинга детей с ОВЗ ежеквартально выносятся на ППк для определения результативности составленного индивидуального образовательного маршрута.

2.19. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в пути следования к МКДОУ и обратно несут родители (законные представители).

2.20. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в МКДОУ несет учреждение.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной группе

3.1. Содержание образовательного процесса в инклюзивной группе определяется образовательной программой МКДОУ и коррекционными программами с учетом возраста, сложности, выраженности и характера нарушений развития воспитанников.

3.2. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и согласовываются с ППк.

3.3. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на дополнительное обследование в МКУ центр ППМС помощи.

3.4. Старшим воспитателем совместно со специалистами МКДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ, который определяется образовательной программой МКДОУ и коррекционными программами в соответствии с рекомендациями ППк, и согласованию с родителями (законными представителями).

4. Обязательная документация по организации инклюзивного образования

4.1. Заключение ППк по включению детей с ОВЗ в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на воспитанника (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей законных представителей (во время учебного процесса (при необходимости));
- возможность дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанника с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

4.2. Заявление родителей (законных представителей) с обязательным указанием цели инклюзивного образования для ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ППк.

4.3. Приказ МКДОУ об организации инклюзивного образования в МКДОУ для ребенка с ОВЗ, в котором должна быть указана:

- учебная нагрузка на воспитанника;

- сопровождение и (или) отсутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- часы дополнительного образования (если оно рекомендовано ППк), организация психолого-педагогического сопровождения;

- а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников МКДОУ.

4.4. Индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ с полной образовательной нагрузкой инклюзивного образования.

4.5. План воспитательной работы МКДОУ, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у дошкольников, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.